

VALTUUSTOALOITE

ENNALTAEHKÄISEVÄN TOIMINTAMALLIN LUOMINEN

Valitettavasti joudun palaamaan uuden valtuustoaloitteen myötä kiusaamisen sekä lisääntyneen häiriökäyttäytymisen ennaltaehkäisevän toimintamallin luomiselle koulussamme.

Huhtikuussa 2024 SDP -ryhmän valtuustoaloitteen myötä esitettiin kiusaamisen ennaltaehkäisevän toimintamallin luomisesta, jolla olisimme ehkäisseet tilanteen pahenemisen. Silloisen saadun selvityksen mukaan tarvetta ei ollut.

Olemme saaneet kuulla, että kiusaamista, levottomuutta ja väkivalta tilanteita koulussamme on enenevissä määrin.

Nyt on korkea aika miettiä kuinka saamme koulussa kiusaamiset, väkivaltaisuudet, kuten lyömiset ja muut vaaratilanteet ennaltaehkäistyä ja vähenemään. Täytyy selvittää perusteellisesti miksi, mistä syystä osa oppilaista on levottomia jopa aggressiivisia.

On luotava selkeät toimintamallit, kuinka tilanteita hoidetaan, niin ettei myöskään käytetä ei hyväksyttäjä voimakeinoja oppilaisiin.

Ei riitä, että ilmoitetaan lastensuojeluun ja/tai poliisille, kun on jotain sattunut. Kodin ja koulun välistä yhteistyötä on lisättävä. Istuttava saman pöydän ääreen tilanteiden ratkaisemiseksi, niin että huoltaja ja lapsi tuntevat tulewansa kuulluksi. Tehtävä yhteistyötä, luotava toimintatavat ja säännöt myös ennaltaehkäisevästi. Näin koti ja koulu sitoutuvat noudattamaan yhdessä sovittuja sääntöjä. Tämä varmasti vie aikaa, mutta kantaa hedelmää.

Tämän hetkiset koulunsisäiset toimitatavat eivät ole riittävät, koska tuloksia ei ole saavutettu.

Onko oikein, että oppilas lähtee kotiin itkien? Ummistetaanko näiltä tilanteilta silmät ja onko kiusaaminen jo niin arkipäivää koulussa, että oppilaat suhtautuvat asenteella, "no, hän vaan itkee, kun kiusataan niin paljon". Tärkeää on myös seurata, että kiusaamistilanteet saadaan varmasti loppumaan.

Onko valvonta riittävä, ettei oppilaita jätetä yksin tai porukalla valvomatta luokkiin tai muihin tiloihin, jolloin turvallisuus voi vaarantua?

Opetuksenjärjestäjän pitäisi saada selvitys, mistä nämä erilaiset tilanteet koululla johtuvat. Mikä on pohjimmainen syy lisääntyneeseen häiriö käyttäytymiseen ja kuinka tilanteet hoidetaan. Tällöin myös opetuksenjärjestäjä voi miettiä omalta osaltaan, kuinka koulun arkea voidaan turvata.

Täytyy arvioida tarvitaanko ulkopuolista tahoa selvittämään mitkä syyt johtavat näihin tilanteisiin ja tarkastelemaan opetushenkilöstön lisäkoulutuksen tarvetta vastaamaan esim. erilaisten neurokirjon lapsien haasteisiin, jotta ymmärretään riittävä ja oikeanlainen lähestymistapa sekä tuen saanti. Pystytäänkö koulussamme vastaamaan, riittävän tehokkaasti näihin haasteisiin, tarvittaessa tekemällä ja luomalla rauhallisia työskentelytiloja? Onko koulussa käytössä esim. riittävästi kuulosuojaimia, joilla voidaan ehkäistä lapsen melu -aistiärsykettä?

Kriisiavun tarvetta ei pidä vähätellä, vaan sitä pitää järjestää herkästi tilanteen vaatiessa, kuten esim. kouluun tuodussa puukko asiassa tai trampoliini tapaturmassa. Kouluun tuleminen ja siellä olominen pitää kokea turvalliseksi. Ei riitä, että oppilaalle sanotaan, että asia on loppuun käsitelty ja tästä ei enää tarvitse keskustella. Kuinka ja missä tapauksissa tilanteista tiedotetaan koteihin, jotta asiat eivät pääse vellomaan ja jutut muuttamaan muotoa.

Ei pidä unohtaa, että lapset puhuvat asioista keskenään kylällä sekä huoltajilleen. Jos ikäviä asioita sattuu, niistä pitää pystyä keskustelemaan, niin kuin se oikeasti on tapahtunut, eikä niin, että "kuka näitä juttuja keksii", sattuipa tämä ikävä tapahtuma opettajan ja/tai oppilaan toimesta. Tämä on myös sitä ennaltaehkäisevää toimintaa ja näin opetetaan oppilaita keskustelemaan asioita rehellisesti. Lisäksi huoltajat pystyvät keskustelemaan lapsen kanssa asiasta totuuden mukaisesti, eikä lapsen tarvitse kokea valehtelevansa. Tiedottamisen linjausta on syytä miettiä.

Ottaen huomioon myös muuttuneen maailman tilanteen, olisiko aiheellista meilläkin ennaltaehkäistä ulkopuolisten pääsy koulun tiloihin oppituntien aikana, jolla voidaan välttää mahdollisia konflikti tai muita ei toivottuja tilanteita. Näin saadaan lisättyä oppilaille sekä henkilökunnalle turvallisuuden tunnetta koulussamme.

Tuusniemi on jo ennaltaehkäisevästi lukinnut ulko-ovet koulupäivien ajaksi.

Kaavilla 16 . 2 .2026

Elina Järvelin SDP